

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра русской и татарской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

Председатель приемной комиссии

_____ А.А. Галиакберова
«__» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам
бакалавриата**

Набережные Челны, 2021

Программа вступительного испытания по дисциплине «Татарский язык» по программам бакалавриата разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 г. № 91, «Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по образовательным программам бакалавриата.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Татарский язык» разработана Галиуллиным Р.Р., кандидатом филологических наук, доцентом кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания НГПУ, Хазиевым Р.М., кандидатом филологических наук, доцентом кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания НГПУ.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Татарский язык» утверждена на заседании кафедры и татарской филологии ФГБОУ ВО «НГПУ» от «27» января 2021г., протокол №5.

Зав. кафедрой

К.А. Окишева

«27» января 2021г.

Первый проректор

А.Г. Мухаметшин

«27» января 2021г.

Проректор по УР

А.М. Гайфутдинов

«27» января 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по татарскому языку для поступающих в ФГБОУ ВО «НГПУ» на уровень бакалавриата составлена на основе «Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).

В соответствии со стандартом среднего общего образования дополнительное вступительное испытание ориентировано на предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык».

Программа экзамена включает следующие разделы языкознания родного (татарского) языка: фонетика, орфография, словообразование, лексикология, морфология и синтаксис.

1.1. Цель и задачи вступительного испытания

Целью выявления уровня подготовки абитуриентов к учебной работе и определение его возможности освоить программу бакалавриата.

Задачи вступительного испытания:

– выявление у экзаменуемых степени сформированности комплексной системы компетенций в предметной области «Родной (татарский) язык»;

1.2. Требования к абитуриенту

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны отражать:

1) сформированность представлений о современной татарском литературном языке;

2) владение комплексом знаний об родном (татарском) языке;

3) сформированность умений применять лингвистические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

Поступающий, в результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» на уровне среднего общего образования на базовом уровне должен был уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;

распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений; • определить выраженных в языке национально-культурных особенностей, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;

использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Знать/ понимать:

связь языка и истории, культуры татарского и других народов; • историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;

смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проходят в формах, установленных локальными документами ФГБОУ ВО «НГПУ» на основании федеральных актов.

1.4. Правила проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в соответствии с «Положением о вступительных испытаниях, проводимых ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденных 24.09.2014 г. на основе Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Фонетика

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Звук. Фонема. Система гласных звуков

татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии.

Орфография

Общие сведения о графике и орфографии. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв —ъ и —ь.

Словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи. Аффиксы, виды аффиксов: словообразовательные и модальные аффиксы. Непроизводные и производные основы. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Понятие об этимологии.

Лексикология

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Дialeктные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Основные лексические нормы татарского языка.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности

употребления. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога. Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания. Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка.

Пунктуация

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в сложных предложениях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Основная литература

1. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том I / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 1998. – 512 с.
2. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том II / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 2002. – 448 с.

3. Зәкиев, М.З. Татар грамматикасы: Том III. / М.З.Зәкиев. К. – Фикер, 2002. – 512 с.

1. Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш: Югары уку йортларының филология факультеты студентлары өчен дәреслек. - Казан: ТаРИХ, 2001. Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Лексикология: Югары уку йортлары студентлары өчен. - Казан: Хәтер, 1999.

2. Ганиев, Ф.А. Современный татарский литературный язык. Словообразование по конверсии / Ф.А. Ганиев. – Казань. : «Дом печати», 2004. – 160 с.

3. Ганиев, Ф.А. Современный татарский литературный язык : суффиксальное и фонетическое словообразование / Ф.А. Ганиев. – Казань. : «Дом печати», 2005. – 360 с.

4. Ганиев, Ф.Ә. Хәзерге татар әдәби теле. Сүзьясалышы. – Казан. : Мәгариф, 2005. – 271 б.

5. Татар грамматикасы: өч томда. – Т. II: Морфология. – Мәскәү: «Инсан», Казан: «Фикер», 2002. – 448 б.

6. Татар грамматикасы. III том. Синтаксис. / под редакцией М.З.Закиева. — М.:«Инсан», Казань: «Фикер». 1999, — 512 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Абдуллина Р.С. Риторика һәм интонация. - Яр Чаллы, 1999.- 395 б.

2. Абдуллина Р.С. Стилистика һәм сөйләм культурасы мәсьәләләре. - Яр Чаллы, 1997. - 128 б.

3. Сәлимов Х.Х. Хәзерге татар әдәби теле. - Алабуга, 2002.

4. Хисамова, Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен д-лек / Ф.М.Хисамова.- Казан: Мәгариф, 2006. – 335 б.

5. Хәзерге татар әдәби теле: Югары уку йортлары студентлары өчен программа. – Тулыл. һәм төзәт. 4 нче басма / М.З.Зәкиев, Д.Г.Тумашева, Г.Ф.Саттаров, Ф.С.Сафиуллина, Ф.М.Хисамова, Ф.Ш.Нуриева, Г.М.Сөнгатов. – Казан, 2002. – 51 б.

4. Вопросы для самоподготовки

- 1.Сузык һәм тартык фонемаларның ясалыш үзенчәлекләре, алар арасындагы акустик һәм артикуляцион аермалар.
- 2.Тартыкларны төркемләү:
- 3.Татар теленең фонетик закончалыклары.
- 4.Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле (полисемантик) сүzlәр.
- 5.Лексик категорияләр.
- 6.Омонимия.
- 7.Синонимия. Синонимнарны 3 нигездә: 1) бер-берсен алыштыра алу сәләтенә һәм мәгънәләренә туры килү дәрәжәсенә карап, тулы һәм өлешчә синонимнарга бүлү; 2) функцияләренә карап, семантик (идеографик), стилистик һәм семантик-стилистик синонимнарга бүлү; 3) төзелешләренә карап, синонимнарны төрле тамырдан һәм бер тамырдан ясалган төрләргә бүлү.
- 8.Антонимия.
- 9.Фразеология. Фразеологик системаның төп берәмлеге буларак фразеологизм. Аның сүздән һәм ирекле сүзтезмәдән аермасы. Фразеологизмның төп билгеләре: 1) бер бөтен фразеологик мәгънәгә ия булу; 2) шул ук компонентларның даими кабатлануы; 3) грамматик категорияләренә тотрыклылыгы; 4) мәгънәләрендә экспрессивлык һәм метафориклык; 5) аерым сүzlәргә таркалган булу; 6) ике яки күбрәк басымга ия булу; 7) контекстка бәйлә куллану һ.б.
- 10.Сүз ясалышы. Татар тел белеменең мөстәкыйль бер тармагы буларак сүз ясалышы.
- 11.Сүзъясалыш ысуллары.
- 12.Фонетик ысул. Фонетик ысул белән сүз ясалышының асылы. Кушымчалау ысулы.
- 13.Морфология
- 14.Сүз төркеме. Сүз төркеменең лексик-семантик, грамматик төркемчәләре.
- 15.Жөмлә кисәкләре һәм сүз төркемнәре.
- 16.Гади жөмләнең төрләре.
- 17.Кушма жөмлә, аның төрләре.
- 18.Татар телендәге сүз төркемнәре системасы.
- 19.Татар телендәге грамматик категорияләр. Татар теленең грамматик категорияләре: килеш,
- 20.Сан грамматик категориясе.
- 21.Тартым категориясе.
- 22.Килеш категориясе.
- 23.Хәбәрлек категориясе.

- 24.Сыйфат. Рәвеш. Сан. Алмашлык.
- 25.Сүз төркеме буларак фигыль.
- 26.Фигыль дәрәжәләре мәсьәләсе.
- 27.Барлык-юклык категориясе.
- 28.Юнәлеш категориясе.
- 29.Затланышлы фигыль төркемчәләре.
- 30.Хәл фигыль. Хәл фигыльдә рәвеш һәм фигыль билгеләре. Хәл фигыльнең төрләре. Хәл фигыль формаларының үсеш-үзгәреше.
- 31.Исем фигыль. Исем фигыльдә исем һәм фигыль билгеләре.
- 32.Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльдә сыйфат һәм фигыль билгеләре. Сыйфат фигыльнең заман формалары. Функцияләр кинлесе.
- 33.Инфинитив. Инфинитив, аның төп мәгънәсе, барлык һәм юклык формалары, синтаксик функцияләре. Инфинитив янында үтәүчене белдерү. Инфинитив нигезендә модаль формалар ясалышы.
- 34.Хәбәрлек сүзләр. Ияртемнәр. Сүз төркеме буларак хәбәрлек сүзләр, аларның мәгънәсе һәм синтаксик кулланылышы. Хәбәрлек сүзләргә өйрәнү тарихы.
- 35.Аваз ияртемнәре һәм образ ияртемнәре, аларның башка сүз төркемнәре белән охшашлыгы һәм алардан аермасы.
- 36.Бәйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре. Бәйлекләр, аларның грамматик мәгънәләре, синтаксик функцияләре. Таләп иткән килешләренә карап бәйлекләргә төркемләү. Ярдәмче исемнәр. Башка сүзләргә бәйлек ролендә йөрүе һәм бәйлеккә күчүе.
- 37.Теркәгечләрнең сүз төркеме буларак үзенчәлегә, грамматик функцияләре, төркемчәләре. Теркәгеч сүзләр. Мөнәсәбәтле сүзләр.
- 38.Сүз төркеме буларак кисәкчә. Кисәкчәләрнең кулланылышы. Кисәкчәләрнең сүз һәм кушымча белән уртаклыгы һәм аермасы. Кисәкчәләрнең башка сүз төркемнәре белән мөнәсәбәте.
- 39.Сүз төркеме буларак ымлык. Модаль сүзләр, аларның мәгънәсе һәм синтаксик кулланылышы. Модаль сүзләргә өйрәнү тарихы.
- 40.Гади жөмлә синтаксисы.
- 41.Ия белән хәбәр арасындагы бәйләнеш.
- 42.Катлаулы жөмлә синтаксисы. Кушма жөмлә. Кушма жөмләне грамматик билгеләү мәсьәләсе. Жөмләләрнең төзелеш һәм мәгънә ягыннан бәйләнеше
- 43.Тезмә кушма жөмлә. Тыныш билгеләре.
- 44.Иярчен жөмлә.
- 45.Катлаулы кушма жөмлә һәм аның төрләре.